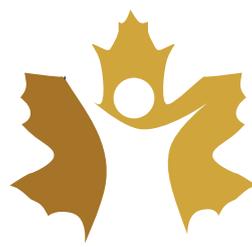




EMENTAS DOS CURSOS



**PROJETO
QUALIDADE**



Secretaria
Intergeracional de Juventude
e Envelhecimento Saudável



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

Introdução à Gerontologia

Objetivos: Proporcionar conhecimento sobre Gerontologia aos profissionais atuantes nos municípios do Rio de Janeiro na esfera das políticas públicas para a população idosa. Fortalecer a articulação de serviços setoriais e entre municípios para a construção da Rede de proteção e defesa da pessoa idosa (RENADI). Proporcionar reflexão sobre importância dos conselhos municipais de defesa da pessoa idosa, instrumentalizando os municípios para criação e desenvolvimento destes. Importa registrar que a relevância da área da Gerontologia vem se tornando oportuna e imprescindível à eficiência da realização de práticas e ações que visem o fortalecimento de políticas públicas voltadas para o segmento idoso da população.

Público alvo: Gestores e técnicos do estado e dos 92 municípios do Rio de Janeiro atuantes nas políticas de atenção às pessoas idosas e conselheiros, na área da defesa dos direitos das pessoas idosas e políticas transversais.

Pré-requisito: Ensino médio e fundamental.

Duração: 3 meses. *A previsão de datas de início e término poderá ser alterada de acordo com o início da descentralização de recursos.*

Dias da semana: segundas-feiras (turma 1) e quartas-feiras (turma 2). Atendimento da tutoria as sextas-feiras.

Horário: 19:00 às 21:00h.

Carga horária: 30 horas cada turma (13 encontros em 2 turmas, com 26 horas aulas teóricas e 4 de estudos dirigidos).

Modelo: O curso será desenvolvido no *on line* e pela plataforma *Zoom*. Os representantes do município serão convidados para atividades de encerramento das capacitações do projeto.

Avaliação: A avaliação será baseada em algumas métricas importantes como satisfação dos participantes em relação aos conteúdos abordados, tempo de duração, instrumentos utilizados, relevância da capacitação pelos pontos de vista social e educacional, e sobre a eficácia das articulações propostas. Para tal, será solicitado aos participantes o preenchimento de formulário eletrônico, com a identificação de novas demandas e necessidades locais no que tange à política da pessoa idosa.

Obs.:

1. As turmas de Introdução à Gerontologia também contarão com tutoria de 1 (um) profissional que responderá as dúvidas e realizará a indicação de leitura complementar sobre os temas e realizará estudos dirigidos durante a execução dos módulos, em horário determinado;
2. Será produzido um manual, com textos básicos sobre o tema das aulas, a ser disponibilizado para os alunos do curso, para servir de material de consulta posterior ao curso. As temáticas dos módulos serão ministradas por um ou mais professores, de acordo com o domínio dos mesmos das temáticas propostas. Os tutores farão a preparação e correção de estudo dirigido discursivo sobre as temáticas desenvolvidas. Terá aproveitamento no curso quem participar de 75% do curso e realizar as atividades pedagógicas desenvolvidas nos módulos.

Conteúdo programático:

Módulo I: Aspectos gerais do envelhecimento

- Dimensões do envelhecimento;
- Demografia do processo de envelhecimento e suas repercussões.

Módulo II: Gerontologia, o campo interdisciplinar e o cuidado integral a pessoa idosa

- A gerontologia como campo interdisciplinar e multiprofissional;
- Idoso, família e sociedade I (Ambiente familiar e suas relações familiares / sociais; Saúde Mental da pessoa idosa);
- Idoso, família e sociedade II (O cuidado pelo cuidador / Institucionalização como cuidado).

Módulo III: Panorama atual das políticas públicas e serviços para população idosa

- Políticas públicas para o envelhecimento no cenário brasileiro;
- Modalidades de Atenção à pessoa idosa no âmbito da saúde e assistência.

Módulo IV: Violência contra a pessoa

- Violência contra a pessoa idosa: Como identificar e onde notificar?;
- Comunicação não violenta.

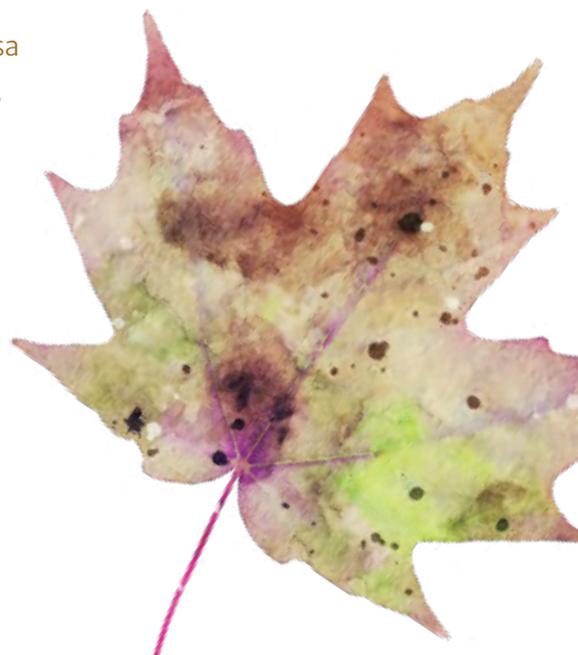
Módulo V: Conselhos Municipais de Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa

- Importância da participação social e do controle social democrático;
- Legislação e atribuições.

Módulo VI: Rede de Proteção e Defesa da Pessoa Idosa (RENADI)

- Conferências nacionais e a história da RENADI;
- Passo a passo para a criação da RENADI no município.

Encerramento e avaliação final (Tutores e Coordenação Acadêmica)



Atualização no Cuidado com a Pessoa Idosa

Objetivos: Curso de extensão on line voltado para atualização de profissionais da rede, de ILPIs e familiares sobre conhecimentos relacionados ao envelhecimento e aos cuidados com idosos na família e nas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs). O curso utilizará o método remoto com aulas on line através da apresentação de módulos conceituais sobre o Envelhecimento Humano e cuidados integrais com pessoas idosas. Recursos: 80 horas divididas em 66 aulas teóricas em ambiente virtual aos sábados (6 horas/aulas), 3 horas de aula de encerramento e 11 horas de estudos dirigidos e exercícios discursivo. Os professores receberão por hora/aula e deverão ter comprovada experiência no campo da geriatria, gerontologia e no cuidado com a pessoa idosa.

Público alvo: Profissionais de saúde atuantes na rede pública estadual e municipal, na rede socioassistencial pública e privada de assistência social, especialmente as equipes das ILPI, outros profissionais interessados na atualização proposta no âmbito do cuidado com a pessoa idosa, além de familiares das pessoas idosas beneficiárias das respectivas políticas.

Pré-requisito: Ensino médio e fundamental.

Duração: 3 meses (12 encontros, manhã e tarde). *A previsão de datas de início e término poderá ser alterada de acordo com o início da descentralização de recursos.*

Dias da semana: Sábados

Horário: 9:00 às 16:00h (com intervalo de 1 hora para almoço).

Carga horária: 80 horas (66 de aulas teóricas, 3 horas de encerramento, 11 de estudos dirigidos e exercício discursivo).

Modelo: O curso será desenvolvido no formato *on line* e pela plataforma Zoom.

Avaliação: A avaliação será baseada em algumas métricas importantes como satisfação dos participantes em relação aos conteúdos abordados, tempo de duração, instrumentos utilizados, relevância da capacitação pelos pontos de vista social e educacional, e sobre a eficácia das articulações propostas. Para tal, será solicitado aos participantes o preenchimento de formulário eletrônico. Será realizado também 2 (dois) estudos dirigidos com os participantes, com temas relevantes desenvolvidos no curso e um exercício discursivo sobre o registro diário do cuidado com o idoso, correspondendo à 6 horas aulas, mas um dia de avaliação e encerramento, correspondendo a 4 horas aulas. Terá aproveitamento no curso quem participar de 75% do curso e realizar as atividades pedagógicas desenvolvidas nos módulos.

Conteúdo programático:

Módulo I (primeiro sábado): Cidadania e aspectos sociais do envelhecimento

- Boas práticas em saúde e envelhecimento (manhã);
- Cidadania e o Estatuto do Idoso (manhã);
- O envelhecimento e suas consequências sociais (manhã);
- Cuidado domiciliar ou em ILPI? (tarde);
- Estudo da RDC nº 502/2021, da ANVISA (tarde);
- Estudo do Roteiro de Avaliação do MPRJ – 2015 (tarde).

Módulo II (segundo sábado): Aspectos biológicos e psicológicos do Envelhecimento e a ética no cuidar

- O processo do envelhecimento biológico (manhã);
- Características psicológicas da velhice (manhã);
- A sexualidade da pessoa idosa (manhã);
- Aspectos éticos e a sobrecarga do cuidador familiar (tarde);
- Funções e atribuições do cuidador de idosos profissional (tarde);
- A avaliação do idoso pelo cuidador (tarde).

Módulo III (terceiro sábado): Cuidados preventivos com a saúde da pessoa idosa

- Medidas gerais de higiene e manutenção da saúde (manhã);
- Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) (manhã);
- Posicionamento no leito e transferências (manhã);
- Adaptação do ambiente e prevenção de quedas (tarde);
- Paciente acamado e prevenção de úlceras de pressão (tarde);
- Cuidados posturais para o cuidadores de pessoas idosas (tarde).

Módulo IV (quarto sábado): Cuidados gerais e estimulação cognitiva

- Consequências do isolamento e sedentarismo da pessoa idosa (manhã);
- Atividades ocupacionais para pessoa idosa (manhã);
- Atividade física para pessoas idosas (tarde);
- Estimulação cognitiva para pessoas idosas (tarde).

Módulo V (quinto sábado): Doenças e distúrbios mais frequentes na pessoa idosa e cuidados específicos I

- Síndromes geriátricas e a reabilitação da pessoa idosa (manhã);
- Autonomia, independência e dependência funcional (manhã);
- Depressão (manhã);
- Diabetes e avaliação nutricional (tarde);
- Desidratação e desnutrição (tarde);
- Infecção urinária (tarde).

Módulo VI (sexto sábado): Doenças e distúrbios mais frequentes na pessoa idosa e cuidados específicos II

- Hipertensão e Acidente Vascular Cerebral (AVC) (manhã);
- Demências e a incidência do Alzheimer (manhã);
- Doença de Parkinson (manhã);
- Doenças do trato gastrointestinal (tarde);

- Osteoporose (tarde);
- Doenças pulmonares (tarde).

Módulo VII (sétimo sábado): Cuidados relativos a alterações de funções fisiológicas

- Alterações no sistema nervoso e deficiências sensoriais (manhã);
- Alterações do sono (manhã);
- Alterações de pele e tecido conjuntivo (tarde);
- Incontinência urinária (tarde).

Módulo VIII (oitavo sábado): Cuidados com a respiração e a deglutição

- Sinais e sintomas da disfagia (manhã);
- Condições para a alimentação segura (manhã);
- Alterações no sistema respiratório e envelhecimento (tarde);
- Alimentação e higiene oral (tarde).

Módulo IX (nono sábado): Registro de cuidados com a pessoa idosa I

- Arquivamento e controle de receitas, exames e horários de medicamentos (manhã);
- Registro de cuidados diários com a pessoa idosa (manhã);
- Acompanhamento da pessoa idosa em consultas e exames (tarde);
- Acompanhamento de cuidados multiprofissionais de saúde na residência (tarde).

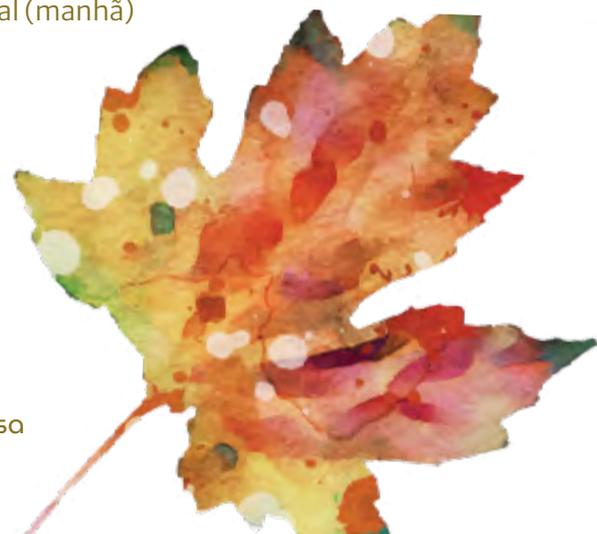
Módulo X (décimo sábado): Cuidados prioritários antes do atendimento profissional I

- Solicitação de socorro (ambulância) e informações aos socorristas (manhã);
- O que fazer em casos de distúrbios emocionais? (manhã);
- O que fazer em casos de pequenas escoriações superficiais? (tarde);
- O que fazer em casos de queimaduras? (tarde);
- O que fazer em caso de engasgos? (tarde).

Módulo XI (décimo primeiro sábado): Cuidados prioritários antes do atendimento profissional II

- Nos casos de convulsão (manhã);
- Nos casos de hemorragia (manhã);
- Nos casos de intoxicações (manhã);
- Nos casos de parada respiratória e cardiorespiratória (tarde);
- Nos casos de picada por animais peçonhentos (tarde);
- Nos casos de traumatismo músculo-esquelético (tarde).

Módulo XI (décimo segundo sábado): Encerramento e avaliação final (manhã)



Treinamento em Gerontologia

Objetivos: O curso tem por objetivo qualificar o treinamento no campo do envelhecimento. Devido ao crescimento da população idosa no Brasil e mais precisamente no estado do Rio de Janeiro torna-se fundamental articular de forma transdisciplinar o estudo sobre o envelhecimento, aprofundado as características históricas, sociais e fisiológicas do envelhecimento, de forma a capacitar o profissional e oferecer ferramentas para o atendimento, gestão e promoção do envelhecimento ativo da pessoa idosa.

Público alvo: Gestores e técnicos do estado e dos 92 municípios do Rio de Janeiro atuantes nas políticas de atenção às pessoas idosas e no controle social, inclusive da rede pública estadual e municipal, e profissionais envolvidos com as temáticas e políticas sociais transversais.

Pré-requisito: Ensino superior.

Duração: 4 meses. *A previsão de datas de início e término poderá ser alterada de acordo com o início da descentralização de recursos.*

Dias da semana: terças-feiras e quintas-feiras

Horário: 19:00 às 21:00h.

Carga horária: 50 horas (42 horas de aulas teóricas, 2 horas de encerramento e 6 horas de estudo dirigido e estudo de caso).

Modelo: O curso será desenvolvido no formato *on line* e pela plataforma Zoom.

Avaliação: A avaliação será baseada em algumas métricas importantes como satisfação dos participantes em relação aos conteúdos abordados, tempo de duração, instrumentos utilizados, relevância da capacitação pelos pontos de vista social e educacional, e sobre a eficácia das articulações propostas. Para tal, será solicitado aos participantes o preenchimento de formulário eletrônico. Terá aproveitamento no curso quem participar de 75% do curso e realizar as atividades pedagógicas desenvolvidas nos módulos. A saber: 1 (um) estudo dirigido e 1 (uma) pesquisa sobre um estudo de caso das temáticas desenvolvidas nos módulos.

Conteúdo programático:

Módulo I: Aspectos sociais do envelhecimento

- Perfil sociodemográfico da pessoa idosa no Brasil;
- O papel social do idoso na família e na sociedade;
- Determinantes do envelhecimento bem sucedido.

Módulo II: Avaliação e intervenção multidimensional da pessoa idosa

- Síndromes geriátricas;
- Aspectos psicológicos do envelhecimento;
- Aspectos relativos a nutrição e qualidade de vida da pessoa idosa;
- Prevenção de quedas;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Doenças crônicas e autocuidado.

Módulo III: Desafios e perspectivas futuras no cuidado com a pessoa idosa

- Casa segura;
- Cuidados formais e informais e a importância da qualificação do cuidado;
- Mediação de conflitos intergeracionais;
- Curatela e tomada de decisão compartilhada;
- Envelhecimento, espiritualidade e diversidade religiosa da pessoa idosa;
- Sexualidade da pessoa idosa e a sua diversidade.

Módulo IV: Políticas públicas – panorama atual

- Políticas públicas no cenário brasileiro: avanços e desafios;
- Modalidades de atenção ao idoso no âmbito das saúde e da assistência social;
- Violência contra a pessoa idosa e a rede de proteção;
- Em defesa de uma Política de Cuidado;
- Etarismo e relações intergeracionais na sociedade contemporânea;
- Finitude: Decisões sensatas ao final da vida.

