ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA GT-RELATÓRIO DA CPA-UERJ

Às quatorze horas do dia vinte e um de dois mil e dezessete, reuniram-se na Sara de Reuniões da Vice-Reitoria, os seguintes integrantes do Grupo de Trabalho do Relatório Parcial da Comissão Própria de Avaliação (CPA): Participantes: Hilda Maria Montes de Souza, Narcisa Maria Gonçalves dos Santos, Roberto Boclin, Glauber Almeida de Lemos, Ana Maria de Almeida Santiago, Carmem Lucia Pereira Praxedes e Fernando Raymundo Rey. **1 – Abertura da reunião –** A Profa. Hilda Souza fez a abertura da reunião agradecendo a todos pela participação, esclarecendo que neste momento atípico estamos fazendo um esforço extra para organizar o relatório parcial da CPA referente ao período abril de 2016 a março de 2017. Considerando as dificuldades encontradas ao longo de 2016, a CPA foi regularmente instalada em 18/05/2016 e começou as atividades em 15/06/2016. Entretanto, um conjunto de ações pode resultar num documento para ser apresentado tanto ao MEC quanto ao CEE. **2 – Avaliação da EAD** – A Profa Hilda Souza informou que estão sendo feitas duas modalidades de síntese das avaliações do CEDERJ em 2015/2, ou seja, as avaliações quantitativas dos questionários das opiniões de alunos e tutores sobre o CEDERJ, os Cursos e os Polos; e as avaliações qualitativas, por meio de análise de conteúdo, das respostas de alunos e tutores nos três eixos acima. É importante realçar a EAD neste relatório parcial da CPA porque foi neste item que os avaliadores do MEC na visita em março de 2016 pontuaram com 2 (dois) a UERJ, o que resultou em diligência. A partir das avaliações será feita uma reunião com os coordenadores dos três cursos para fechar um texto completo. **3 – Escopo do Relatório** – A Profa. Hilda Souza leu a Nota Técnica INEP/DEAS/CONAES nº 065 que define o roteiro para a Autoavaliação Institucional para o ciclo 2015/2017, cujo relatório parcial relativo a 2016 deve ser enviado até 31/03/2017. Resumindo, teremos os seguintes itens: **3.1 – Apresentação –** Neste item constarão um texto explicativo sobre as CPAs que a UERJ realizou e os motivos pelos quais houve um lapso de tempo de 8 anos sem o envio ao MEC nem ao CEE; também deve conter o histórico da UERJ para situar a sua importância ao longo do tempo. **3.2 – Introdução –** O item deveconter a identificação da UERJ, a composição da CPA, o planejamento das atividades de 2016 (cronograma final) e informando que as atas estarão em anexo. **3.3 – Metodologia** – Texto descrevendo os principais fatos da CPA em 2016; uso dos bancos de dados (Datauerj, Copad, Censo de Graduação, Dados da SR-2, Dados da SR-3 planejamento das pesquisas de opinião com os 3 (três) segmentos (alunos, docentes, servidores técnico-administrativos) coordenadores de cursos e dirigentes de Unidades Acadêmicas e Administração Central) que serão feitas por questionários *on-line*, informar que os modelos de questionários seguirão em anexo. Também deve explicar que a mobilização será feita por meio de cartazes, de seminários, palestras e que todo o trabalho está sendo colocado na página da CPA ni sitio da UERJ, importante observar a participação do LATIC na construção da logo da CPA, bem como nos modelos de cartazes. Incluir os links de bancos de dados. **3.4 – Desenvolvimento –** Análise dos 5 tópicos do roteiro de relatório de CPA do INEP, mostrando o diagnóstico que foi feito, com base no PDI de 2014, Missão/Visão/Valores, Políticas de ensino, pesquisa e extensão, bem como de recursos humanos, comunicação com a sociedade (feira de estágios, UERJ sem Muros, Projetos de Extensão ...; responsabilidade social com a interiorização, bolsas de EIC, EEC, PIBIC, Extensão e todo o sistema de cotas. Infraestrutura e Gestão econômico-financeira. Lembrando sempre que o relatório é parcial da retomada de atividades da CPA em momento de crise, apresentando como avaliação preliminar para proposições de melhoria no relatório final. **3.5 – Análise dos dados -**  Serão feitas analises de diversas contribuições sobre a evolução da UERJ nos últimos 10 anos, com emprego de estatística descritiva, tabelas e gráficos. Incluíndo toda a avaliação quantitativa do relatório de avaliação do CEDERJ 2015/2 (último disponível). **3.6 – Ações –** Esclarecer que serão propostas no relatório final (comentar que serão fornecidos subsídios para o CEDERJ a partir da autoavaliação, visando ações de melhorias. **4 - Programação de Atividades –** Ficará a cardo da Profa. Narcisa Santos a criação de um escopo do relatório com a inclusão dos textos que já estão disponíveis; o Prof. Roberto Boclin fará a Apresentação com o Histórico; a Introdução ficará a cargo dos Profs Hilda Souza, Glauber Lemos, Narcisa Santos e o Servidor Fernando Rey; a Metodologia será organizada pelos Profs. Hilda Souza e Glauber Lemos; o Desenvolvimento sob os cuidados das Profas Ana Santiago, Lucia Alves e Carmem Praxedes e a análise dos dados ficará a critério de cada membro do GT-Relatório para inclusão nos textos. Com relação ao CEDERJ, as Profas. Hilda e Narcisa já estão em fase final de construção. **5 – Cronograma de Atividades**– Profa Hilda Souza, em consenso com o s membros do GT-Relatório organizou o creonograma com as seguintes datas e etapas: 23/02/2017 – envio do escopo pela Profa. Narcisa Santos; 02/03/2017 – a primeira versão do texto circula por e-mail para todos; 07/03/2017 – 14h reunião para ajustes finais; 10/03/2017 – encaminhamento do relatório preliminar para todos os membros da CPA-UERJ; 15/03/2017 – Avaliação pela CPA-UERJ para ajustes finais; 27/03/2017 – Envio do relatório para o Pesquisador Institucional (NIESC) introduzir no sistema e-MEC antes de 31/03/2017.